

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВ (ОПИСАНИЕ)

Оценка школьного климата, факторов школьного неблагополучия в МКОУ НОШ-ДС ЭМР

Сроки проведения: сентябрь 2022г.

Классы: 2–9-е, педагоги.

Инструменты обратной связи: анкета для учащихся «Характеристика учителя», «Что я думаю о школе?», Анкета для учителей «Педагогическая культура».

В сентябре 2022 года педагогом психологом проведены 3 анкетирования:

1) проведено анкетирование обучающихся 5-9 классов анкета для учащихся «Характеристика учителя» по выявлению факторов школьного благополучия, на основании которого можно сделать вывод, что отношение к учителям улучшилось.

Анкетирование учащихся и родителей с помощью данной анкеты помогло выяснить отношения к классному руководителю. Результаты опроса показали в целом высокую степень позитивности отношения к учителю, как со стороны школьников, так и их родителей.

Общее отношение ребят к учителям и к своему классу положительны.

Максимальные 1-балльные средние оценки получены по вопросам № 2, 5, 6, 8, 9 и 10. Немного меньше средние по остальным четырем вопросам. Наименьшее среднее по вопросу № 3.

Отсюда следует, что *отношение учеников к классному руководителю очень хорошее*. Также дети очень высоко оценивают личностные качества педагога – чуткость, заботливость, мягкость, доброту и справедливость. Ребята 2,5,7,9, почти единодушно отмечают, что им интересно на уроках, учителя помогают им в случае затруднений, являются для них авторитетом. Поэтому 100 процентов учеников не хотели бы учиться у другого учителя.

Отношение к классу в целом (вопрос № 10) также очень позитивное – среднее = 1,0 баллу, что соответствует максимально возможному баллу.

Общее отношение *родителей учащихся* к учителю и своему классу высоко положительно. Максимальные 1-балльные средние оценки получены по всем вопросам.

85% учащихся считают, что большинство их учителей – хорошие люди. 15% учащихся затруднились с ответом. У учащихся 2-х, 3-х, 7-х классов имелись конфликтные ситуации с педагогами, но они решались.

2) В ходе проведения социологического опроса учащимся «Что я думаю о школе?» предлагалось ответить на вопросы анкеты.

60% учащихся твердо считают свою школу вторым домом. Самый высокий показатель у учащихся 4-го класса – 80%, самый низкий показатель у учащихся 2-го и 6-го классов – 55%. Затруднились с ответом 28% опрошенных

60% учащихся считают конфликты в школе редкостью. Затруднились с ответом 23%. 52% учащихся ответили, что конфликтность в их классах не редкость. Конфликты отсутствуют в 9 классе.

85% учащихся нравится учиться в своей школе. Не нравится учиться 10% – это 6, 7 класс.

3) проведено для учителей анкетирование «Педагогическая культура» на школьном метод.совете 20.09.2022г. По результатам которого, было выявлено:

- 100% оценивают себя показателями 5-7 баллов, что соответствует среднестатистическим, идеальным оценкам и указывают на ярко выраженные проявления культурных качеств;
- 17% считают, что только иногда и редко у них проявляются такие качества как увлеченность и самостоятельность;
- 3,7% указывает, что не часто использует свою профессиональную гибкость;
- у 39% не в достаточной мере проявляется рефлексивность, стереотипность, профессиональное самосознание;
- 18% с их точки зрения, не имеют глубокого понимания детей, имеют односторонний подход к детям, бывают невыдержанны, им не всегда хватает контактности, удовлетворены своими знаниями и не считают нужным расширять свой кругозор, не обладают творческим потенциалом.

Таким образом, практически всему педагогическому коллективу есть над чем работать, чтобы повысить свои профессиональные, культурные качества, т. е. настоятельно рекомендуется принимать активное участие во всех методических, обучающих и развивающих мероприятиях.

4) Мероприятия: Проведение «Линейки успеха» по итогам недели (раз в неделю по пятницам общешкольная линейка). Выводы: формирование позитивного социального становления личности подростка; коррекция и профилактика психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних, повышение эффективности комплексной психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе усилить контроль за исполнением планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в части мероприятий по сплочению коллектива, усилить контроль за качеством преподаваемых учебных предметов в рамках классно-обобщающих контролей, персонального контроля с последующим анализом.

2. Социальному педагогу и школьной службе медиации разработать темы на умение учащихся и педагогов выходить из конфликтных ситуаций.

3. Педагогу-психологу запланировать цикл тренингов с педагогами на создание благоприятной атмосферы между всеми участниками образовательных отношений.

Заместитель директора по УВР



Фарисей Г.Ф.

Педагог-психолог



Голод Ж.В.